**Bewerbung um eine Abschlussarbeit**

**an der Professur für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung**

**Einzureichen per E-Mail (als Word-Dokument) an:**

**Lena Branković:** lena.brankovic@uni-goettingen.de

Bitte geben Sie dem Word-Dokument folgenden Titel:

**Nachname\_Abschlussarbeit\_15\_02\_2025**

**Bewerbungszeitraum: bis 15.02.2025**

Bitte bewerben Sie sich rechtzeitig und beachten Sie, dass die Anmeldung der Abschlussarbeit beim Prüfungsamt frühestens 4 Wochen nach Ablauf der Bewerbungsfrist stattfinden kann!

Eine Rückmeldung über die Entscheidung Ihrer Bewerbung können wir Ihnen erst ab Anfang November mitteilen. Sollten Sie eine Eingangsbestätigung haben wollen, stellen Sie bitte in Ihrem Mailprogramm die Lesebestätigungsoption ein.

**1 Art und Beginn der Arbeit**

**□ Bachelor-Arbeit □ Master-Arbeit**

**gewünschter Bearbeitungsbeginn:**

**2 Persönliche Angaben**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name, Vorname** |  |
| **Matrikel-Nummer** |  |
| **Studiengang / Zweitfach** |  |
| **Semester** |  |
| **Kontakt (E-Mail)** |  |

Hinweis: Die Professur bietet einen Onlinekurs zum wissenschaftlichen Arbeiten an. Der Kurs kann im StudIP zeitunabhängig absolviert werden. Die Teilnahme an dem Kurs stellt keine Verpflichtung für die Bewerbung um eine Abschlussarbeit an der Professur für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung dar.

**3 Themenwahl**

Für die Themenwahl gibt es zwei Möglichkeiten:

1.) Sie können unter **3** Themenbereiche priorisieren

**und / oder**

2.) unter **4** zu den Themenbereichen einen eigenen Themenvorschlag ausformulieren

**3 Konkrete Themenvorschläge**

Bitte kennzeichnen Sie Ihre Themenwünsche mit Prioritätsangabe (von 1 (hoch) bis 3 (niedrig)). Sie dürfen max. 3 Themen wählen. Zur Bewerbung ist jeweils ein Abstract (max. 2.500 Zeichen inklusive Leerzeichen, exklusive Literatur) zum Themenbereich mit der höchsten Priorität anzufertigen und unter dem Bewerbungspunkt 4 einzufügen. Berücksichtigen Sie die formalen Vorgaben des Leitfadens zum Verfassen eines Exposés. Abweichungen von den formalen Vorgaben führen zu einer Ablehnung.

Bitte löschen Sie nach Ihrer Themenwahl alle nicht relevanten Themen.

**Aktuelle konkrete Themen für Bachelorarbeiten**

**(Fach-) Didaktik & Unterrichtsforschung**

Einsatz digitaler Tools im kaufmännischen Unterricht – Eine theoriegeleitete Übersichtsstudie.

**Professionalität des Lehr- und Ausbildungspersonals**

Ausbilder\*innen: Eine vergleichende Inhaltsanalyse zu Vorbereitungskursen auf die Ausbildereignungsverordnung

**Ausbildung/ Lernort Betrieb**

Die Bedeutung von KI in der Ausbildung von Pflegefachkräften

**Kompetenzmodellierung/ Kompetenzmessung**

Merkmale von komplexen kaufmännischen Aufgaben - eine Literaturübersicht

**Berufsorientierung**

Digitale Medien in der Berufsorientierung: Chancen und Herausforderungen.

Wie beeinflussen Peers die Berufswahl von Jugendlichen?

**Nicht-Traditionelle Studierende**

Welche individuellen und institutionellen Bedingungen fördern den erfolgreichen Übergang von beruflicher zu hochschulischer Bildung für beruflich qualifizierte Studierende?

**Steuerung beruflicher Bildung/ Ausbildungsmonitoring**

Nachhaltigkeit an beruflichen Schulen – eine Analyse der Integration von Nachhaltigkeit in Schulprogrammen und Schulprojekten

Verankerung der Mitbestimmung von Lernen-den in Schulprogrammen niedersächsischer Berufsschulen – eine Dokumentenanalyse

**Politisch-demokratische Kompetenzen**

Zur Messung des politischen Wissens von Jugendlichen – ein systematisches Literaturreview

**Digitalisierung**

Extended Reality in der beruflichen Bildung – eine Literaturübersicht

Virtual Reality zur Förderung von Perspektivübernahme, Empathie und politischem Interesse – eine Literaturübersicht

**KI**

AI-based Chatbots in Education – A Systematic Review.

**Sonstige**

Zum Einfluss von Emotional Design in Lern- und Arbeitskontexten – ein internationales Literaturreview

Studienentscheidung „Wirtschaftspädagogik“ – eine Befragung von Studierenden

**Aktuelle konkrete Themen für Masterarbeiten**

**(Fach-) Didaktik & Unterrichtsforschung**

Kooperatives Lernen mit digitalen Medien – Eine Analyse mit bestehenden Interviews angehender kaufmännischer Lehrkräfte.

Sprache im Beruf – eine Studie zur Typologisierung von sprachlichen Anforderungen in der kaufmännischen Ausbildung

**VR**

Virtual Reality in professional higher education – A qualitative Interview study in the medical domain.

Virtual Reality in professional higher education – quantitative effects in the medical domain.

**Berufs-/Berufsbildungstheorie**

What are the prevalent stereotypes about Generation Z's work attitudes and behaviors, in relation to their approaches to work ethics and commitment?

**Erstakademiker**

Gewinnung beruflich Qualifizierter für ein Studium der Wirtschaftspädagogik: Perspektive berufliches Lehramt

**Professionalität des Lehr- und Ausbildungspersonals**

Wie bereitet das BA-Studium der Wirt-schaftspädagogik auf die Tätigkeit als Aus-bilder\*in vor? (Hinweis: Dokumentenanalyse vor Hintergrund des Rahmenlehrplans der AEVO und Studienmodulen und Lehrplanungen)

**Ausbildung**

Entwicklung eines Tagebuchstudien-Frameworks am Beispiel des TidA (Talente in der Ausbildung) Stipendiums.

**Kompetenzmodellierung/ Kompetenzmessung**

Eine empirische Untersuchung von schwierigkeitsbestimmenden Merkmalen in digitalen kaufmännischen Diagnostikaufgaben

**Berufsorientierung**

Zur Konzeptualisierung und empirischen Erfassung des Einflusses von Peers auf Berufsorientierung und Berufswahl – Ein systematisches Literaturreview

**Steuerung beruflicher Bildung/ Ausbildungsmonitoring**

Neue Konzepte der Verschränkung beruf-licher und akademischer Bildung in der Pflege – eine kriteriengeleitete Bestands-aufnahme

**Politisch-demokratische Kompetenzen**

Zur curricularen Verankerung von Demokratiebildung in der dualen Berufsausbildung – ein Vergleich ausgewählter kaufmännischer Ordnungsmittel

Interkulturelle Bildung – ein Interviewstudie mit Auszubildenden über wahrgenommene Lerngelegenheiten in Schule und Betrieb

Zur Erfassung der demokratischen Schulkultur – ein systematisches Literaturreview

**Digitalisierung**

Arbeiten und Lernen in virtuellen Teams – eine systematische Literaturübersicht

**Sonstiges**

Gestaltung technologiegestützter Aufgaben unter Berücksichtigung einer emotionalen Perspektive – Entwicklung eines Konzeptionsleitfadens für berufliches Bildungspersonal

**4 Abstract / eigener Themenvorschlag (max. 2.500 Zeichen inkl. Leerzeichen, exklusive Literatur** (Anmerkung: Dies stellt nicht das geforderte Exposé nach der erfolgreichen Bewerbung dar)

**Thema:**

**Literatur Abstract (nur verwendete Literatur)**